

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры



В.П. Степанов  
д-р социол. наук, профессор кафедры СИП

«10» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины «Пути инновационного развития  
современного общества» по программе аспирантуры**

Научная специальность	5-4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная структура, социальные институты и процессы
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Социологии и политологии (СИП)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачет: 4 Диф.зачет

Пермь-2022

## **1. Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Пути инновационного развития современного общества» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социального проектирования, ориентированных на интеграцию социального знания в процесс выработки вариативных образцов решения текущих и социально-значимых проблем современного общества.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

**• формирование знаний**

- основных подходов к социальному проектированию;

**• формирование умений**

- анализировать современное состояние общества как сложной иерархизированной системы, функционирующей в контексте противоречивых тенденций и факторов;

**• формирование навыков**

- выработки вариативных образцов решения текущих и социально-значимых проблем в инновационном развитии современного общества.

### **1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пути инновационного развития современного общества» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- принципы и методы социального проектирования путей инновационного развития современного общества;

- основные проблемы социального проектирования современного общества;

**Уметь:**

- диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития социальных систем, с учётом функционирования в условиях противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;

- диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития отдельных элементов социальной системы, с учётом отношений равенства-неравенства между ними;

**Владеть:**

- методами и инструментами социального проектирования;
- навыками выработки вариативных образцов решения текущих и перспективных социально-значимых проблем современного общества.

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	21
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
	Самостоятельная работа (СР)	51
	Форма итогового контроля:	Зачет

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Тема 1. Сущность социального проектирования инновационного развития социальных систем.** (ПЗ – 4, СР – 17)

Методы, принципы, типология и нормативная база социальных проектов.

**Тема 2. Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования.** (ПЗ – 8, СР – 17)

Технология разработки социального проекта. Ресурсное обеспечение. Методика информационного обеспечения социального проекта.

**Тема 3. Инновационное развитие социальных систем.** (ПЗ – 4, СР – 17)

Трансформация социально-структурных связей в ходе инновационного развития социальных систем. Новые формы социального расслоения. Радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентациях личностей и групп, моделей поведения.

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Сущность социального проектирования инновационного развития социальных систем	Собеседование.	Вопросы по темам дисциплины.
2	2	Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Инновационное развитие социальных систем	Собеседование. Творческое	Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий.

			задание.	
--	--	--	----------	--

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Социальное проектирование инновационного развития социальных систем.	Собеседование.	Вопросы по темам
2	2	Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам Темы творческих заданий
3	3	Инновационное развитие социальных систем.	Собеседование. Творческое задание	Вопросы по темам Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Пути инновационного развития современного общества» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

#### 6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

##### 6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светуньков, С.Г.Светуньков. – Т.1: Теория и методология. – М.: «Юрайт», 2015. – 351с.	5

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2	Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светуньков, С.Г.Светуньков. – Т.2: Модели и методы. – М.: «Юрайт», 2015. – 447с.	5
3	Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А.Невская; Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова. – М.:Юрайт, 2015. – 542с	2
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>		
1	Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие/ В.Н. Стегний .— Пермь : Изд-во Перм.гос.техн.ун-та, 2008 .	148
2	Будущее России. Вызовы и проекты: История. Демография. Наука. Оборона: сборник / Институт прикладной математики им. М.В.Кельдыша; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; Физический институт им. П.Н.Лебедева; Академия военных наук; Центр «Стратегии динамического развития» им. С.П.Курдюмова; Институт философии; Под ред. Г.Г.Малинецкого. – М.:Либликом, 2013. -261с.	3
	Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения/ Н. Д. Кондратьев .— М. : Экономика, 1993. – 543 с.	2
	Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер..англ./ И. Валлерстайн.— М. : Логос, 2004. —355 с.	5
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Власть	
2	Социология	
3	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
4	Социологические исследования	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	РФ в цифрах и фактах	
<b>2.4 Официальные издания</b>		

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1 Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
----------------	-------------------------	---------------------------------	--

			<b>авторизованный / свободный доступ)</b>
<b>Дополнительная литература</b>	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	Библиотека Фонда "Общественное мнение"	<a href="http://club.fom.ru/182/library.html">http://club.fom.ru/182/library.html</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	ВЦИОМ	<a href="http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/">http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	Социологические исследования (Социс)	<a href="http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/">http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	<i>Cambridge Journals</i>	<a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.2.2. Информационные и информационно-справочные системы

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

### 6.2.3. Профессиональные базы данных

<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ProQuest Dissertations & Theses Global: [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания]	<a href="http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations">http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ: [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания]	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. Бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

### **Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче зачета:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

## **9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

**10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

**Типовые творческие задания:**

1. Методика социального проектирования социально-экономической сферы
2. Технология социального проектирования путей инновационного развития социально-экономической сферы российского общества
3. Цель проектирования путей инновационного развития российского общества
4. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования путей инновационного развития социально-экономической сферы российского общества

**Типовые контрольные вопросы по дисциплине:**

1. Типология социальных проектов.
2. Инструментарий социального проектирования.
3. Принципы социального проектирования.
4. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

**Типовые контрольные задания дисциплине:**

1. Построить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.
3. Предложить 2-3 вариативных образца решения диагностированных перспективных и социально-значимых проблем социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.
4. Предложить инструменты для социального проектирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

**Программа**  
*Социальная структура, социальные институты и процессы*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГАОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Кафедра**  
*Социология и политология*

«Пути инновационного развития современного общества»

**БИЛЕТ № 1**

1. Инструментарий социального проектирования.
2. Предложить инструменты для социального проектирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.
3. Составить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития социально-экономической сферы в Пермском крае и предложить 2-3 вариативных образца их решения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Левченко В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		